

Auf der Spur von Bio und Nik: Ein spannender Projekttag in der Klasse 2 b

Unter dem Motto „Auf der Spur von Bio und Nik“ erlebten die Schülerinnen und Schüler der Fledermausklasse einen aufregenden Projekttag, der sie in die faszinierende Welt der Natur eintauchen ließ. Mit viel Neugier und Begeisterung machten sich die Kinder daran, die Geheimnisse ihrer Umgebung zu erforschen.

Zu Beginn des Tages wurden der Begriff BIONIK und seine Bedeutung erklärt. Die Kinder erklärten aus ihrem Sachunterrichtsvorwissen, wie die Natur als Vorbild für technische Entwicklungen dient und wie viele Erfindungen von den cleveren Lösungen der Natur inspiriert sind. Anschließend ging es in die aktive Phase: Bei Spielen und dem Sammeln von Materialien für das Forschen im Klassenzimmer konnten die Kinder ihre Entdeckerlust ausleben.

Im Klassenzimmer angekommen, wurde es dann richtig spannend. Ausgestattet mit iPad-Mikroskopen, Desktopmikroskop und Binokular forschten die jungen Entdecker an verschiedenen Pflanzenproben. Die Begeisterung war groß, als sie die faszinierenden Details unter den Mikroskopen entdeckten. Die Verwendung modernster Technik machte das Forschen besonders aufregend und zeigte, wie viel Spaß Wissenschaft machen kann.

Ein besonderes Highlight des Tages war der Besuch einer Rangerin des Geo-Naturparks Bergstraße Odenwald, die den Schülerinnen und Schülern noch weitere spannende Einblicke in das Thema Bionik gab. Sie stellte beeindruckende Beispiele vor, wie der Lotuseffekt und die Flugtechnik der Vögel, die die Kinder in ihren eigenen Projekten umsetzen konnten. Die Faszination für die Natur und ihre cleveren Lösungen war in den Gesichtern der Kinder deutlich zu erkennen.

Der Projekttag in der Fledermausklasse war ein voller Erfolg und hat die Kinder nicht nur zum Forschen angeregt, sondern auch ihr Interesse an Naturwissenschaften geweckt. Mit vielen neuen Erkenntnissen und einem großen Lächeln im Gesicht gingen die Schülerinnen und Schüler nach Hause – bereit, ihre Erlebnisse mit Familie und Freunden zu teilen.